



Secretaria de  
Direitos Humanos



## PROJETO: E-DHESCA EDUCAÇÃO, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

**Conectando Redes e Saberes.**

Convênio: 778677/2012- SDH/PR

### Atividade/meta

( ) Atividades Pedagógicas de Formação e Capacitação em Direitos Humanos (Oficinas) – Meta 4, etapa 2

( ) Atividades Pedagógicas de Formação e Capacitação em Direitos Humanos (Encontro Intermunicipal) – Meta 4, etapa 3

( ) Atividades Pedagógicas de Formação e Capacitação em Direitos Humanos (Encontro Regional) – Meta 3, etapa 3

<b>1. Estado:</b>	<b>2. Município:</b>
<b>3. Outros Municípios envolvidos:</b>	
<b>4. Endereço:</b>	
<b>5. Número de Participantes:</b>	<b>6. Data:</b>
<b>7. Educadores Responsáveis pela atividade (contratados e voluntários):</b>	
<b>8. Organizações envolvidas com a atividade (parcerias):</b>	

### 9. Título (Que descreva o tema da atividade)

--

### 10. Objetivo (O que queremos com esta atividade?)

--

10.1 Essa atividade é pontual? ( )sim ( ) não

10.2 Essa atividade é parte de um processo anterior? ( )sim ( ) não

### 11. Caracterização do grupo que participou da atividade:

#### a) Gênero

( ) Feminino ( ) Masculino

#### b) Faixa Etária

nº de jovens:\_\_\_\_ nº de adultos:\_\_\_\_ nº de crianças acompanhantes:\_\_\_\_ nº de idosos:\_\_\_\_

#### c) Escolaridade (preencher de acordo com a Lista de Presença)

( ) Não escolarizados/as ( ) Ensino Fundamental ( ) Ensino Médio ( ) Ensino Superior

**d) Localização da moradia**

( ) Cidade ( ) Campo

**e) Cor/Etnia** (preencher de acordo com a Lista de Presença)

( ) negro/a ( ) branco/a ( ) pardo ( ) quilombola ( ) indígena ( ) outros: \_\_\_\_\_

**12. Características do público participante na atividade:**

**- atividades socioeconômicas**

( ) agricultores /as ( ) pescadores/as ( ) estudantes ( ) desempregados/as ( ) ribeirinhos  
( ) catadores/as ( ) cooperativados/as ( ) domésticas ( ) autônomos ( ) donas de casa  
( ) artesãos\sãs ( ) grupo de economia solidária  
( ) outros: \_\_\_\_\_

**13. Descreva os momentos pedagógicos que compuseram a atividade de formação e os conteúdos abordados, estudo e problematização da realidade, de acordo com a metodologia Freireana, conforme diretriz 8.3 do PPP e descritos no PNF, conforme páginas 14 e 15. (recursos utilizados, como poesia, textos, músicas devem ser anexados):**

a) Problematização da realidade: que necessidades motivaram a realização da oficina? Há direitos humanos negados e violado? Quais?\*

b) Aprofundamento teórico/ conceitual da realidade: como se deu o debate? quais foram as principais ideias em relação à problematização sobre DH? Que recursos foram utilizados? Quais dinâmicas? como foi a participação? quais foram as principais ideias em relação a problematização sobre Direitos Humanos?

c) Aplicação do conhecimento/ Formulação de estratégias de ação diante desta realidade: que conclusões chegaram em relação ao tema? O que aprendemos?

d) Como a atividade foi avaliada pelo grupo?

\*Segundo a Plataforma EDHESCA, os Direitos Humanos (civis, econômicos, culturais, ambientais, etc.) são indissociáveis. Essa concepção mais ampla de DH se aproxima dos desafios estratégicos pelo Plano Trienal da RECID.

**14. Quais os encaminhamentos construídos na oficina (novos encontros, articulações políticas, ações)?**

\_\_\_\_\_

**15. Apresente os principais avanços e as principais dificuldades observadas na realização da atividade. (não se trata de problemas da realidade ou da trajetória dos participantes, mas da execução da atividade.**

**17. Comentários e Justificativas (se necessário)**

**Nome da Entidade Âncora Estadual (contratada):**

**Assinatura do/a Educador/a contratado/a:**

**Contato Educador/a contratado/a (e-mail e telefone):**

**IMPORTANTE:**

- 1) Este registro deve ser enviado em cópia física e por meio digital.**
- 2) Anexar lista de presença (original e uma cópia).**
- 3) Fotos (em uma única mídia).**
- 4) Cópia de materiais utilizados (textos, músicas, desenhos, imagens).**